

BLOCS DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES	MODULES DE FORMATION	MODALITÉS D'ÉVALUATION DU BLOC DE COMPETENCES
<p>Bloc 1</p> <p>Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</p>	<p>1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires.</p>	<p>Module 1</p> <p>Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.</p>	<p>▶ Étude de situation</p> <p>▶ Évaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer.</p>	<p>Module 2</p> <p>Repérage et prévention des situations à risque.</p>	
<p>Bloc 2</p> <p>Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</p>	<p>3 - Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins.</p>	<p>Module 3</p> <p>Évaluation de l'état clinique d'une personne.</p>	<p>▶ Étude de situations en lien avec les modules 3 et 4</p> <p>▶ Évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5</p> <p>▶ Évaluation des compétences en milieu professionnel</p> <p>▶ Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2</p>
	<p>4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne.</p>	<p>Module 4</p> <p>Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement.</p>	
	<p>5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant les ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation.</p>	<p>Module 5</p> <p>Accompagnement de la mobilité de la personne aidée.</p>	
<p>Bloc 3</p> <p>Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et apprenants</p>	<p>6 - Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage.</p>	<p>Module 6</p> <p>Relation et communication avec les personnes et leur entourage.</p>	<p>▶ Étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée</p> <p>▶ Évaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels.</p>	<p>Module 7</p> <p>Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs.</p>	
<p>Bloc 4</p> <p>Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</p>	<p>8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés.</p>	<p>Module 8</p> <p>Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés.</p>	<p>▶ Évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel</p> <p>▶ Évaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins.</p>		
<p>Bloc 5</p> <p>Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques</p>	<p>10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités.</p>	<p>Module 9</p> <p>Traitement des informations.</p>	<p>▶ Étude de situation pouvant comporter une pratique simulée</p> <p>▶ Évaluation des compétences en milieu professionnel</p>
	<p>11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et de gestion des risques.</p>	<p>Module 10</p> <p>Travail en équipe pluri-professionnelle, qualité et gestion des risques.</p>	